

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.В.7 «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ»

для направления подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Стратегический менеджмент»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» Протокол № 6 от 28 января 2026 года.

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»

О. В. Ваганова

28 января 2026 года.

Руководитель ОПОП ВО
«Маркетинг и смарт-контракты в управлении закупками»;
«Стратегический менеджмент»
28 января 2026 года.

_____ О. В. Ваганова

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Математические основы теории рисков: продвинутый уровень» (Б1.В.8) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 08.02.2021 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 83, с учетом профессионального стандартов 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» (Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2019 года N 764н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2020 года, регистрационный N 58541) и профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 года N 239н.

Целью изучения дисциплины формирование знаний методов сбора, анализа, информации для определения системы целевых установок реализации национальных проектов в рамках стратегического развития экономики на разных иерархических уровнях..

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методов формирования стратегического менеджмента как новой дисциплины и появления управления проектами как методологии.
- формирование базовых знаний о процессах реализации эффективного государственного управления в рамках проектной деятельности (управления проектами);
- получение знаний об аспектах бюджета национальных проектов до 2024 г.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	
ПК-1.1.5 Знает административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации	Обучающийся знает: административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации
ПК-1.1.10 Знает основы стратегического менеджмента	Обучающийся знает: основы стратегического менеджмента
ПК-1.2.3 Умеет использовать технологии мониторинга и эффективности реализации стратегии	Обучающийся умеет: использовать технологии мониторинга и эффективности реализации стратегии
ПК-2 Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	
ПК-2.1.1 Знает основы бизнес-планирования и построения систем управления	Обучающийся знает: основы бизнес-планирования и построения систем управления
ПК-3 Управление эффективностью инвестиционного проекта	
ПК-3.2.7 Умеет анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта	Обучающийся умеет: анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	14
В том числе:	
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	10
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	90
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Историко-теоретические аспекты в развитии менеджмента и управления проектами в государственном управлении.	Лекция 1. 1 этап. 1800 – 1900 гг. (зарождение «научного менеджмента»)	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Практическое занятие 1-2. 2 этап – 1900 - 1920 гг. - появление научных работ посвященных организации административного (бюрократического) управления на производстве и в государственном управлении, появление менеджмента (Америка, Филадельфия).	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Практическое занятие 3-4. 3 этап – 1920 - 1940 гг. – дальнейшее развитие менеджмента как науки, появление	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		административной или классической школы менеджмента (Г. Эмерсон (1853- 1931), Анри Файоль (1841-1925))	ПК-2.1.1
		Лекция 2. Бюрократический аппарат по М. Веберу состоящий из чиновников	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Лекция 3. 4 этап – 1940 - 1970 гг. – Формирование стратегического менеджмента как новой дисциплины и появление управления проектами как методологии.	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям и к текущему контролю с использованием литературы п.8.5.	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
2.	Модель стратегического менеджмента	Лекция 4. Этапы развития управления проектами как методологии	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Практическое занятие 5-6. Содержание стратегического менеджмента	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Практическое занятие 7-8. Реализация эффективного государственного управления в рамках проектной деятельности (управления проектами)	ПК-1.2.3 ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям и к текущему контролю с использованием литературы п.8.5.	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Лекция 5. (Анализ) Проектно-ориентированная деятельность в органах исполнительной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Практическое занятие 9-10. Схема управления проектами. На федеральном уровне.	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Практическое занятие 11-12. Схема управления проектами. На региональном уровне. На муниципальном уровне.	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Практическое занятие 13-14. Практическое занятие на тему: (Анализ) Проектно-ориентированная деятельность в органах исполнительной власти и местного самоуправления	ПК-3.2.7 ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям и к текущему контролю с использованием литературы п.8.5	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
3	Национальные проекты: целевые показатели и основные результаты	Лекция 6. БЮДЖЕТ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ДО 2024 Г.	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Лекция 7. НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практическое занятие 15-16. Региональные проекты в рамках национального проекта «Образование»	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям и к текущему контролю с использованием литературы п.8.5	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1

5.2. Для заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Историко-теоретические аспекты в развитии менеджмента и управления проектами в государственном управлении.	Самостоятельная работа 1 этап. 1800 – 1900 гг. (зарождение «научного менеджмента»)	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Самостоятельная работа 2 этап – 1900 - 1920 гг. - появление научных работ посвященных организации административного (бюрократического) управления на производстве и в государственном управлении, появление менеджмента (Америка, Филадельфия).	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Самостоятельная работа 3 этап – 1920 - 1940 гг. – дальнейшее развитие менеджмента как науки, появление административной или классической школы менеджмента (Г. Эмерсон (1853- 1931), Анри Файоль (1841-1925))	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Самостоятельная работа Бюрократический аппарат по М. Веберу состоящий из чиновников	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Самостоятельная работа 4 этап – 1940 - 1970 гг. – Формирование стратегического менеджмента как новой дисциплины и появление управления проектами как методологии.	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям и к текущему контролю с использованием литературы п.8.5.	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
2.	Модель стратегического менеджмента	Лекция 1. Этапы развития управления проектами как методологии	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Практическое занятие 1. Содержание стратегического менеджмента	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Практическое занятие 2 Реализация эффективного государственного управления в рамках проектной деятельности (управления проектами)	ПК-1.2.3 ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям и к текущему контролю с использованием литературы п.8.5.	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Самостоятельная работа (Анализ) Проектно-ориентированная деятельность в органах исполнительной власти и местного самоуправления.	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Практическое занятие 3. Схема управления проектами. На федеральном уровне. На региональном уровне. На муниципальном уровне	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Практическое занятие 4 на тему: (Анализ) Проектно-ориентированная деятельность в органах исполнительной власти и местного самоуправления	ПК-3.2.7 ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям и к текущему контролю с использованием литературы п.8.5	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
3	Национальные проекты: целевые показатели и основные результаты	Лекция 2. БЮДЖЕТ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ДО 2024 Г.	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Самостоятельная работа НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Практическое занятие 5. Региональные проекты в рамках национального проекта «Образование»	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1
		Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям и к текущему контролю с использованием литературы п.8.5	ПК-1.1.5 ПК-1.1.10 ПК-2.1.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	Историко-теоретические аспекты в развитии менеджмента и управления проектами в государственном управлении.	4	8	18	30
2.	Модель стратегического менеджмента	4	8	18	30
3.	Национальные проекты: целевые показатели и основные результаты	8	16	20	44
	Итого	16	32	56	104
Контроль					4
Всего (общая трудоемкость, час.)					108

Для заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	Историко-теоретические аспекты в развитии менеджмента и управления проектами в государственном управлении.	-	2	20	22
2.	Модель стратегического менеджмента	2	4	20	26
3.	Национальные проекты: целевые показатели и основные результаты	2	4	50	56
		4	10	90	104
Контроль					4
Всего (общая трудоемкость, час.)					108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Электронный периодический справочник правовых систем семейства

«КонсультантПлюс»

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для

общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Мардас А. Н., Гуляева О. А. Современный стратегический анализ / учебное пособие / СанктПетербург : ФГБОУ ВО ПГУПС. - ISBN 978-5-7641-1228-2. Ч. 1 / ФГБОУ ВО ПГУПС. - 2018. - 54 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 52-53. - ISBN 978-5-7641-1229-9

2. Мардас А. Н., Гуляева О. А. Современный стратегический анализ в корпоративном управлении / учебное пособие / Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС. - ISBN 978-5- 7641-1228-2. Ч. 2 / ФГБОУ ВО ПГУПС. - 2019. - 71 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 68-70. - [продолжение Ч. 1 учебного пособия А. Н. Мардас "Современный стратегический анализ"]. - ISBN 978-5-7641-1334-0

3. Мардас, Анатолий Николаевич. Стратегический менеджмент / учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 205 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 978-5-9916-8415-6.

4. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие по направлению подготовки "Экономика" / Л. И. Иванова, А. С. Бобылева - Москва : КноРус, 2020. - 331 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 291-294. - Прилож.: с. 305-331. - ISBN 978-5-406-07420.

5. Кузнецов, С.Ю. Антикризисное управление. Курс лекций. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2017. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69173> — Загл. с экрана.

6. Базилевич, С.В. Количественные методы в управлении [Текст] : учебное пособие по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" – М.: КноРус, 2019. - 153 с. - Библиогр.: с. 150-153. - ISBN 978-5-406-06630-0.

7. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-9916-8560-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8823DFFE-17D2-4ED6-809B-26E1068ACDF8

8. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учебник для бакалавриата по направлению подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / А. Б. Ильин, Л. С. Леонтьева. – М.: КноРус, 2019. – 339 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием от 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» [принят 25.10.2002 N 127-ФЗ с изменениями, внесенными Федеральным законом от 30 декабря 2015 N 431-ФЗ] - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171606/ (дата обращения: 25.03.2021).
3. Методы оценки риска. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р ИСО /МЭК 310010,2011 - <http://www.consultant.ru/popular/posobie/> (дата обращения: 25.03.2021).
4. Ежедневный Экономический обзор Российского рынка от Издательского Дома Коммерсантъ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Консультант плюс. Правовой сервер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
7. Правительство Российской Федерации. Интернет-портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
8. Менеджмент риска. Термины и определения. ГОСТ Р51897- 2002» <http://www.consultant.ru/popular/posobie/> (дата обращения: 25.03.2021).
- 9.

Разработчик рабочей программы, *профессор*
кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Воронов А.А.

14 мая 2026 г.